

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждение  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г.

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.14 Экономика отрасли**

Адаптированная образовательная программа  
по специальности  
среднего профессионального образования

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация выпускника - **системный администратор**

Форма обучения - очная

Лыткарино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины.

Составитель программы: Светлана Сергеевна Криворова Т.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 7 от «05» 02 2024г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии Н.П. Силаева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе О.Б. Анисеева  
(подпись)

«05» 02 2024г.

Представитель работодателя

М.А. Непомнящий,  
директор по программному обеспечению,  
ООО Фирма «Рассвет Гагаринское Отделение»

«05» 03 2024г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.14 Экономика отрасли»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;

ПК: ПК 1.6, ПК 1.7

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7 | Находить и использовать необходимую экономическую информацию.<br>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Общие положения экономической теории.<br>Организацию производственного и технологического процессов.<br>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.<br>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<br>Методику разработки бизнес-плана. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>91</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>38</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 40            |
| практические занятия (если предусмотрено)                 | 38            |
| Самостоятельная работа                                    | 7             |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                 | <b>6</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.14 Экономика отрасли»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| <b>Раздел 1 Предприятие в системе национальной экономике</b>       |   | <b>14/6</b>  |  |
| Тема 1.1. Структура национальной экономики                         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.</p>                 | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.6, ПК 1.7  |
| Тема 1.2. Организация - основное звено экономики                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация - основное звено экономики Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение организации в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы предприятий. Виды предприятий в отрасли. Объединения предприятий. Жизненный цикл предприятия.</p>   | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.6, ПК 1.7  |
| Тема 1.3. Производственная и организационная структуры организации | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организационная структура организации. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития предприятия. Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация информационного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия, пути её совершенствования. Основные понятия и классификация</p> | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.6, ПК 1.7  |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
|   | материально-технических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы предприятия. Технические ресурсы организации, их структура и классификация. Показатели эффективного использования. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.  |              |   |
| Тема 1.4.<br>Типы производства и организация производственного процесса | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.6, ПК 1.7 |
|   | Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственный процесс на предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов на предприятии. Производственный цикл, его длительность Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы. |              |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6            |   |
|   | ПР 1 «Организация производственного процесса на предприятии.»   |              |   |
|   | ПР 2 Составление графиков загрузки оборудования   |              |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                               | 2   |              |   |
| <b>Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>      |   | <b>41/23</b> |   |
| Тема 2.1. Уставный капитал и имущество организации                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.6, ПК 1.7 |
|   | Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.   |              |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2            |   |
| ПР 3 Оценка структуры собственного капитала предприятия                 |   |              |   |
| Тема 2.2. Основные средства предприятия                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4            | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.6, ПК 1.7 |
|   | Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств предприятия. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.  |              |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 5            |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>ПР 4 Расчет стоимости основных средств организации</p> <p>ПР 5 Расчет показателей использования основных средств и производственных мощностей предприятия.</p>   |   |  |
| Тема 2.3. Оборотные средства предприятия | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p>   | 4 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br/>ОК 05, ОК 09<br/>ПК 1.6, ПК 1.7</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПР 6 Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.</p>   | 6 |  |
|  |   |   |  |
| Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации.  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в предприятии: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.</p> | 4 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br/>ОК 05, ОК 09<br/>ПК 1.6, ПК 1.7</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p>  | 6 |  |
|  | <p>ПР 7 Движение кадров и бюджет рабочего времени</p>   |   |  |
|  | <p>ПР 8 Расчет показателей производительности труда</p>   |   |  |
| Тема 2.5. Оплата труда                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах. Материальное стимулирование труда.</p>   | 4 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br/>ОК 05, ОК 09<br/>ПК 1.6, ПК 1.7</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p>  | 4 |  |
|  | <p>ПР 9 Расчет заработной платы различных категорий работников</p>  |   |  |
|  | <p>ПР 10 Оплата труда и отчисления из заработной платы</p>  |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>  | 2 |  |

|  |  |                |   |           |
|--|--|----------------|---|-----------|
| <b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b> |  | <b>23/9</b>    |   |           |
| Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>       | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.6, ПК 1.7 |           |
|  | Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.   |                |   |           |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>       |   |           |
|  | ПР 11 Издержки производства. Схема затрат  |                |   |           |
| ПР 12 Калькуляция себестоимости  |  |                |   |           |
| Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>       | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.6, ПК 1.7 |           |
|  | Сущность и функции цены как экономической категории. Система цеп и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.  |                |   |           |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>       |   |           |
|  | ПР 13 Определение цены товара  |                |   |           |
|  | ПР 14 Определение стоимости товара   |                |   |           |
| Тема 3.3. Продукция предприятия и её конкурентоспособность                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>       | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.6, ПК 1.7 |           |
|  | Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в Российской Федерации. Международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции предприятия. |                |   |           |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>1</b>       |   |           |
|  | ПР 15 Оценка качества оказываемых услуг информационной отрасли   |                |   |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>3</b>       |   |           |
|  |  | <b>Экзамен</b> |   | <b>6</b>  |
|  | <b>Всего:</b>  |                |   | <b>91</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint, LibreOffice, МойОфис, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор. Колонки. Часы.

Посадочные места по количеству обучающихся. Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала.

Комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

*для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

*для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.*

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.3.1. Основные печатные издания**

1. Котерова, Н. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. П. Котерова; рецензент Ю. А. Калмыкова. — Москва: Академия, 2020. — 288 с.

##### **3.3.2. Основные электронные издания**

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542801> (дата обращения: 28.02.2024).

2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/191150-3> (дата обращения: 28.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Солодкая, Н. В., Основы экономики: учебник / Н. В. Солодкая. — Москва: КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-10112-4. — URL: <https://book.ru/book/944642> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Знать:</b><br/> Общие положения экономической теории.<br/> Организацию производственного и технологического процессов.<br/> Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.<br/> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<br/> Методику разработки бизнес-плана.</p> | <p>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,<br/> не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,<br/> не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».</p>  | <p>Тестовые задания<br/> Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.<br/> Письменный опрос в форме тестирования</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/> - Находить и использовать необходимую экономическую информацию.<br/> Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>   | <p>Демонстрируется умение находить экономическую информацию.<br/> Демонстрируется умение проводить расчеты основных технико-экономических показателей.<br/> Результаты выполнения практических заданий полностью соответствуют эталонным – оценка «отлично»,<br/> результаты выполнения практических заданий соответствуют эталонным с незначительными отклонениями – оценка «хорошо»,<br/> результаты выполнения практических заданий частично соответствуют эталонным – оценка «удовлетворительно»,<br/> результаты выполнения практических заданий не соответствуют эталонным – оценка «неудовлетворительно».</p> | <p>Наблюдения в процессе выполнения практических и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>  |